Конспект интегрированного занятия

в первой младшей группе

"В гости к солнышку"



**Цель:** Привлечь детей к совместной игровой деятельности для развития познавательной активности.

**Задачи:**

1. Закреплять у детей восприятие цвета и формы.

2. Развивать мелкую моторику рук.

3. Воспитывать интерес к игре, создавая эмоционально положительный фон.

**Оборудование:**  на плакате иллюстрация с изображением солнышка без лучиков: солнышко веселое, обручи разных цветов: 4 шт., кубики и кирпичики разных цветов, шаблоны - картинки для игры с прищепками, прищепки разных цветов, гуашь желтого цвета, губка, влажные салфетки, игрушки зайца и лисы, ежика, кустики, костюм для девочки - солнышка.

**1. Организационный момент.**

*(Дети заходят в группу)*.

В: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости.

А, давайте покажем гостям, как мы с, вами, умеем здороваться.

Воспитатель: *(Проговаривает стихотворные строки и показывает движения, дети повторяют)*

Здравствуйте, ладошки

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки

Топ-топ-топ!

Здравствуйте щечки

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте губки

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй мой носик

Би - би - би!

Здравствуйте гости!

*(разводят руки, здороваются с гостями)*.

Молодцы ребята!

Ход занятия:

Воспитатель: ну, что ж, присаживайтесь, ребята, (дети садятся на стульчики)

2. Воспитатель: Дети, посмотрите. Солнышко к нам заглянуло и улыбается. Давайте с ним поздороваемся! (Дети протягивают руки и здороваются с солнышком, появляется веселое солнышко)

Воспитатель: Здравствуй, солнышко!

*Вдруг солнышко исчезло.*

Воспитатель: Ой куда делось солнышко? Давайте пойдем искать его.

3. По дорожке мы идем, красно солнышко найдем. (*Дети идут по друг за другом).*

4. Воспитатель: Посмотрите, на пенечке зайчик сидит давайте подойдем к нему и спросим.

– Здравствуй, заинька, не видал ли ты солнышка?

**Зайка:** Поиграйте со мной, тогда скажу. Вас, ребятки, я хвалю! Игры с кубиками и кирпичиками люблю.

Воспитатель: Вы, ребята не спешите, кубики и кирпичики в свои домики - обручи положите.

(*Дети выбирают кубики и кирпичики, называют их, кладут в свои домики - обручи, называют цвет).*



**Зайка:** Молодцы!

– Под кусточком еж живет, он, вам, солнышко найдет!

5. Воспитатель: Здравствуй, ежик! Не видал ли, ты, солнышко?

**Ежик**: Поиграйте вы со мной, тогда скажу. Ребята давайте поиграем с ёжиком.

***Физминутка:***

Солнце вышло из-за тучки,
Мы протянем к солнцу ручки. (Потягивания — руки вверх.)
Руки в стороны потом
Мы пошире разведём. (Потягивания — руки в стороны.)

Ручками похлопаем,

Ножками потопаем.

Солнце мы возьмем в обнимку,
Мы закончили разминку.

 *Вы пойдете дорожке.*

*Там в норке лисичка живет,*

*Солнце, вам, она найдет.*

5. Воспитатель: Здравствуй, лисичка! Не видала ли, ты, солнышко?

   **Лиса:** Поиграйте со мной, тогда скажу.

Воспитатель: Ну, что ж, ребята, поиграем?

Дети: Да!

Мы с прищепками играем, их мы ловко прицепляем

Заранее на столах разложены шаблоны - картинки для игры с прищепками

*(Игра - с прищепками).*



**Лиса**: Весело мне с, вами было. Скажу, где солнышко спряталось.

       Спряталось оно в лесочек, под зеленый под кусточек.

7. *Появляется солнышко, улыбается.* (*Девочка - солнышко из старшей группы)*

  Воспитатель: Вот и солнышко идет, радость и тепло несет.

Солнце - девочка:   Очень, детки, вас, люблю,

и светить я, вам, хочу,

Только очень я устало

Лучики все растеряло,

 Вы, сейчас мне помогите,

 Лучики мои найдите!

8. *Рисование солнышка ладошками (*дети размещаются свободно)

Солнце: Спасибо, ребята, вы, мне помогли, нарисовали мои лучи!

А я хочу, вас, поблагодарить и угощение подарить! *(отдает угощение воспитателю)*

Воспитатель и дети: Спасибо солнышко!

9. Итог занятия.

 - Ребята, хорошо вам было с солнышком? (Да)

- Солнышко ласковое, а еще какое? (веселое, теплое)

- Кто еще может быть таким ласковым? (Мама)

-А как мы украшали солнышко?( с помощью прищепок)

-Чем мы рисовали лучики солнышку?( пальчиками)

-А солнышко какого цвета? (жёлтого).