

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД С. ЗАМАНКУЛ» ПРАВОБЕРЕЖНОГО
РАЙОНА РСО - АЛАНИЯ

Итоговое интегрированное занятие
в старшей группе
Тема: «Цветик – семицветик»



Подготовила и провела воспитатель:
Карсанова Мадина Шотаевна

Цель: обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели;
- упражнять в назывании частей суток и иметь представление об их смене;
- закреплять прямой и обратный счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10);
- умение различать и называть геометрические фигуры;
- закрепить умение называть соседей числа;
- закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;
- закрепить умение определять количество слогов и называть слова на заданный звук;
- упражнять в решении математических задач;
- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;
- упражнять в умении находить лишнее слово и объяснять его значение;
- закреплять умение употреблять обобщающие слова.

Развивающие:

- развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;
- расширять словарный объём детей диалогической речи;
- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;
- воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми;
- воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

Демонстрационный материал: цветик – семицветик (лепестки); предметные картинки: животные.

Раздаточный материал: лист бумаги, геометрические фигуры.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам пришли, и они посмотрят, чему мы научились в старшей группе, и можно ли нас перевести в первый класс. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам поздороваться друг с другом. Но сделаем мы это по-особенному: прикосновением ладошками.

Прикоснитесь ладошками друг с другом.

Воспитатель: Ребята, тёплые у вас ладошки?

Дети: Да.

Воспитатель: Тёплые, потому что вы очень добрые и готовы сегодня поделиться своим теплом, добротой друг с другом. Присаживайтесь на свои места.

Воспитатель: Ребята, посмотрите пожалуйста на доску. Что на ней изображено?

Дети: Цветок без лепестков.

Воспитатель: Ой, он какой-то не красивый! Что мы можем сделать, чтоб он стал ярким, красочным?

Дети: нарисовать лепестки.

Воспитатель: ребята, у меня для вас есть цветные конверты. В каждом конверте задание, которые необходимо выполнить, если ваши ответы будут правильными, постепенно будут появляться разноцветные лепестки. И вы мне в конце занятия ответите, что же это за цветок. Ну что готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: Но прежде чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно вспомнить, сколько цветов у радуги?

Дети: 7

Воспитатель: Назовите их. Молодцы. Давайте, скорее откроем первый конверт с заданиями. Ой, я что – то даже не знаю какой выбрать, вдруг я ошибусь, перепутаю цвета. Ребята, помогите мне, какой цвет конверта выбрать первым.

Дети: красный

Воспитатель: В этом конверте вам прислали интересные задания.

1 задание

Игра «Части суток» («Закончи предложение»)

Я буду читать предложение, а вы постарайтесь его закончить.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)
- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)
- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)

- Сколько частей в сутках?

Дети: 4.

Воспитатель: Назовите их.

Дети: **утро, день, вечер, ночь.**

Воспитатель: Скажите, а сейчас какое время суток?

Дети: **Утро.**

Игра «Дни недели»

- Сколько всего дней недели? Назовите их.

- Какой сегодня день недели? (понедельник)

- Какой день недели будет завтра? (вторник)

- Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)

- Сколько всего рабочих дней? (пять)

Воспитатель: Вы правильно ответили на задания и у нас появляется первый лепесток. Какого он цвета?

Дети: **красного.**

2 задание

Воспитатель: Молодцы! Продолжаем! А какое сейчас время года?

Дети: **Весна.**

Воспитатель: Почему весна, докажите!

Дети: прилетели птицы, на улице стало тепло, люди одели легкую одежду, выросла трава, распустились цветы, на деревьях появились листья.

Воспитатель: Молодцы! Назовите весенние месяцы.

Дети: март, апрель и май – их не забывай.

Воспитатель: Который по счету май? Март? Апрель?

Дети: третий, первый, второй.

Игра «В какое время года?»

- В какое время года все купаются и загорают? (Лето).

- В какое время года птички улетают на юг? (Осень).

- В какое время года расцветают подснежники? (Весна).

- В какое время года играют в снежки? (Зимой)

- В какое время года тает снег? (Весной)

- В какое время года с деревьев опадают листья? (Осенью)

Игра «Скажи одним словом» (обобщение).

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).

- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).

- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).

- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).

Воспитатель: Итак, у нас появляется второй лепесток, который имеет цвет...

Дети: **оранжевого.**

3 задание

Игра «Из чего сделаны предметы?»

- Мяч из резины – ... резиновый.
- Мяч из пластмассы – ... пластмассовый.
- Стакан из стекла – ... стеклянный.
- Матрёшка из дерева – ... деревянная.
- Утка из резины – ... резиновая.
- Игрушка из меха – ... меховая.
- Поделка из бумаги – ... бумажная.
- Гвоздь из железа – ... железный.

Игра «Рассыпанное слово»

Воспитатель: Дети, посмотрите на картинки, кто на них изображен?

Давайте определим с помощью хлопков, сколько слогов в этих словах (*лиса, лягушка, белка, волк, медведь и др.*)

Дети произносят слова по слогам, называя их количество.

Воспитатель: Посмотрите на доску, к нам летит еще один лепесток, который...

Дети: **желтого цвета.**

Воспитатель: молодцы! Продолжаем!

4 задание

Игра «Что где находится?»

Воспитатель: А сейчас посмотрим, какие вы внимательные. Вам нужно расположить геометрические фигуры в том порядке, в котором я назову
В середине – круг.

В правом верхнем углу – квадрат.

В левом нижнем углу – овал.

В правом нижнем углу – треугольник.

В левом верхнем углу – прямоугольник.

Воспитатель: Как называются эти фигуры одним словом?

Дети: геометрические фигуры.

Воспитатель: Какие есть геометрические фигуры?

Дети: объемные и плоскостные?

Воспитатель: Чем они отличаются?

Дети: из объемных можно что-нибудь построить, а из плоскостных – нет.

Физминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь».

*Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше-выше потянитесь.
Ну-ка плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Вправо, влево повернитесь,
Рук коленями коснитесь.
Сели, встали, сели, встали,
И на месте побежали.*

(Дети выполняют движения по тексту).

Игра «Считай правильно»

Воспитатель: *А теперь посчитайте от 1 до 10? (спрашиваю одного ребенка). Кто хочет посчитать обратно? (спрашиваю другого ребенка). Назовите самое маленькое число. А теперь назовите самое большое число. Какое число больше 5 на 1? А какое число меньше 4 на 1?*

Воспитатель: Молодцы! Справились и с этим заданием. И в подарок – лепесток...

Дети: **зеленого цвета.**

5 задание

Игра «Назови соседей».

Воспитатель: Я вам буду называть цифру, а вы должны назвать соседей.

Игра «Четвертый лишний».

Воспитатель: Ребята, я назову четыре предмета, вам нужно будет назвать лишний и сказать, почему он лишний:

Корова, кошка, лиса, собака

Понедельник, четверг, весна, вторник

Стрекоза, жук, воробей, бабочка

Береза, ель, ромашка, сосна

Ложка, кастрюля, тарелка, барабан

Яблоко, груша, огурец, слива

Воспитатель: ну, умнички! И снова летит еще один лепесток, который...

Дети: **голубого цвета.**

6 задание

Воспитатель: Правильно! Продолжаем.

Игра «математические задачи».

Воспитатель: А сейчас поиграем в игру «математические задачи». Я задаю, а вы отвечаете. Готовы?

Дети: Да!

На дереве сидели 2 птицы, к ним прилетело еще 3 птицы. Сколько птиц на дереве?

У мальчика было 4 конфеты, он 1 конфету съел. Сколько конфет у него осталось?

В садик привезли 3 куклы и 4 машинки. Сколько всего игрушек стало в садике?

В озере купаются 4 гусенка и 2 утят. Сколько всего малышей в озере?

На полянке летало 7 бабочек, 2 из них улетели. Сколько бабочек осталось на полянке?

На какой руке больше пальцев – на правой или на левой?

«Игра со звуками».

Воспитатель: Назовите мне слова, которые начинаются со звука «К», «С», «Р», «Б», «Л» и т.д.

Кит, кот, каша.

Сова, собака, солнце.

Рыба, рак, рука.

Бабочка, банан, булочка.

Луна, лак, лента.

Воспитатель: и за ваши заслуги появляется лепесток...

Дети: **синего цвета.**

7 задание

Игра на сообразительность.

Воспитатель: Итак, у нас осталось последнее задание на сообразительность. Если вы услышите правильный ответ вам нужно хлопнуть в ладоши. Договорились?

Дети: да!

- *Утром солнышко встаёт...*

- *Днём светит луна...*

- *По утрам нужно делать зарядку...*

- *По утрам нельзя умываться и чистить зубы...*

- *Лучше всего играть в футбол на проезжей части...*

- *Плывать на речке можно только с взрослыми...*

- *Незнакомому человеку дверь не открывать...*

- *В лесу нужно шуметь и кричать...*

- *Всегда нужно погладить незнакомую кошку или собаку...*

- *Лето самое тёплое время года...*

- *Мы собрали все семь цветов радуги...*

- *Мы справились со всеми заданиями...*

- *Мы все подросли и пойдём в первый класс!*

Воспитатель: Молодцы, ребята! И у нас остался последний лепесток, который ...

Дети: **фиолетового цвета!**

Воспитатель: А теперь посмотрите на доску и скажите мне, какой же это цветок?

Дети: цветик – семицветик!

Воспитатель: Вы справились со всеми заданиями! Какое из них вам понравилось больше всего? *(ответы детей)*. Правильно! Молодцы! Я хочу вас поздравить – вы все переходите в школу в первый класс! А за ваши правильные ответы вас ждет сладкий сюрприз – конфеты.

И еще один сюрприз.

Медальями за активное участие на занятиях награждаются:

Агаева Валерия

Казанцева Белла

Арчegov Максим

Самаева Мадина

Кудзиев Георгий

Самаева Аделина

Кониева Самира

Едзоев Чермен



