



Утверждаю:
И.о.Заведующий
«Детский сад с.Заманкул»
З.К.Ахсарова

Учебный план МБДОУ «Детский сад с.Заманкул»

Направление развития		2-3 года			3-5 лет			5-6 лет		
		В нед.	В мес.	В год	В нед.	В мес.	В год	В нед.	В мес.	В год
Познавательно - речевое	Коммуникация (развитие речи)	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Познание ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Познание ФКЦМ	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-	-	-	-	-	-	0,5 0,5	2 2	18 18
	Краеведение (развитие речи)	1	4	36	-	-	-	1	4	36
	Осетинский язык	1	4	36	2	8	72	1	4	36
Художественно - эстетическое	Художественное творчество (лепка)	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
	Художественное творчество (аппликация)	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
	Художественное творчество (рисование)	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое	Физическая культура	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физкультура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Итого :		11	44	396	12	48	432	14	56	504

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБДОУ «Детский сад с. Зманкул» на 2023-2024 уч.год.

Учебный план МБДОУ «Детский сад с.Заманкул» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Законом РФ «Об образовании», с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом МБДОУ.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента в образовательный процесс ДОУ.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов, график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (ООД), примечания о работе с детьми в непосредственно образовательной деятельности. Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Учебный план предусматривает четырех летнее обучение:

- первый год обучения (с 2 до 3 лет);
- второй год обучения (с 3 до 4 лет);
- третий год обучения (с 4 до 5 лет);
- четвёртый год обучения (с 5 до 6 лет);

Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

- Закон РФ от 29.12.2012г № «Об образовании в РФ»;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03. 2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Общая информация

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад с.Заманкул» Правобережного района укомплектовано группы, из них:

Возраст детей	Количество групп	Направленность	Наименование
с 2 до 4лет	1 группа	Общеразвивающая	младшая разновозрастная группа
с 4до 7лет	1 группа	Общеразвивающая	Старшая разновозрастная группа

ДОУ работает по программам:

Инвариантная часть:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Вариативная часть (парциальные программы):

- Т.Н.Доронова «Из детства в отрочество» (образовательная область «Физическое развитие»);
- Р.Б.Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- О.А.Князева «Приобщение детей и истокам русской народной культуры»;
- Е.В. Колесникова «От звука к букве», «Математические ступеньки»;
- Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»;
- И.А.Лыкова «Цветные ладошки», «Умелые ручки»;

Базовый компонент программы составляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие и составляющие их образовательные области, выделенные в ФГОС:

Соответствие с образовательными областями ФГОС
Физическое развитие
Познавательное развитие

Речевое развитие
Социально-коммуникативное развитие
Художественно-эстетическое развитие

Основная работа по образовательным областям «здоровье», «социализация», «труд», «безопасность» предполагается за рамками непосредственно образовательной деятельности.

Особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана.

Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в ДООУ является забота об укреплении их здоровья. Поэтому данный учебный план не превышает максимальный объём нагрузки воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

Учебный год начинается с 01.09.2022 г., заканчивается 31.05.2023г.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (ООД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

График ООД учитывает особенности детей и составляется на основе рекомендаций примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы «От рождения до школы», инструктивно – методического письма «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.3648-20) для ДООУ.

Согласно графику в младшей группе проводится 11 занятий в неделю, в старшей – 14 занятий. Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки
для детей дошкольного возраста составляет:**

Младшая группа разновозрастная	Дети до третьего года жизни	не более 1,5 часов в неделю	5 дней по 2 занятия
Старшая группа Разновозрастная	дети до шестого года жизни	6 часов 15 минут,	4 дня по 3 занятия, 1 день - 2 занятия

**Продолжительность
непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей составляет:**

Первый год обучения	Второй год обучения	Третий год обучения	Четвёртый год обучения
С 2 до 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет
не более 8 – 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут

В средней разновозрастной группе (дети от 3 до 5 лет) непосредственно образовательная деятельность с детьми от 3 до 4 лет осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в данной группе дифференцируется в зависимости от возраста детей. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности непосредственно образовательной деятельности их начинают со старшими детьми, постепенно подключая к непосредственно образовательной деятельности детей младшего возраста.

С детьми непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного

напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (понедельник, вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультминутку.

Структура содержания:

Инвариантная часть

Направления развития и образования детей по ФГОС	
Физическое развитие	«Физическая культура» - развитие основных движений детей; - сохранение и укрепление здоровья воспитанников; - воспитание физических и личностных качеств;
	«Здоровье» - сохранение и укрепление здоровья детей; - воспитание культурно-гигиенических навыков; - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;
Социально-коммуникативное развитие	«Безопасность» - формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности; - формирование основ экологического сознания (безопасности окружающего мира); - развитие личностных и интеллектуальных качеств;
	«Социализация» - личностное развитие воспитанников; - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу; - приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;

	«Труд» - формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту воспитанников; - воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, трудолюбия; - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;
Познавательное развитие	«Познание» - развитие познавательно-исследовательской деятельности; - формирование сенсорных, элементарных математических представлений; - формирование целостной картины мира; - расширение кругозора детей; - развитие личностных и интеллектуальных качеств;
Речевое развитие	«Коммуникация» - развитие активной речи детей в различных видах деятельности; - практическое овладение воспитанниками нормами русской речи; - развитие свободного общения со взрослыми и детьми; - развитие личностных и интеллектуальных качеств;
	«Чтение художественной литературы» - формирование целостной картины мира; - развитие литературной речи; - приобщение к словесному искусству; - развитие личностных и интеллектуальных качеств;
Художественно-эстетическое развитие	«Художественное творчество» - развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); - развитие творчества; - приобщение к изобразительному искусству;

	- развитие физических (моторики рук), личностных и интеллектуальных качеств;
	«Музыка» - - развитие музыкально – ритмической деятельности; - приобщение к музыкальному искусству; - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;

Вариативная часть

Вариативная часть программы (до 40%), предполагает реализацию НОД, досуговой, игровой деятельности по программе инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад с.Заманкул»: «Приобщение детей к культуре и традициям родного края».