**Отчет о результатах самообследования**
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Заманкул» Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания

**за 20**19**год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Заманкул» Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания |
| Руководитель | Цидаева Роза Владимировна |
| Адрес организации | Республика Северная Осетия - Алания, Правобережный район, с. Заманкул, ул. Ленина №58 |
| Телефон, факс | (86737) 5-16-71 |
| Адрес электронной почты |  mkdou.zamankul@yandex.ru |
| Учредитель | Администрации местного самоуправления Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания |
| Дата создания | 1964 год |
| Лицензия | От 30.08.2019 № 2673, серия 15 Л01 № 0001623 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Заманкул» Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания
 (далее – Детский сад) расположено в центре села. Здание Детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 50 мест. Площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательной организации-304кв.м. Общая площадь –306,8 кв. м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по
 реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья
 воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

**IV. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

Детский сад посещают 42 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформированы 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

* младшая разновозрастная группа – 21 детей;
* старшая разновозрастная группа – 21 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Социальный статус воспитанников и их семей. | -число многодетных семей -4, из них полных -4, неполных -0;-число детей из многодетных семей -8;-число неполных семей -6;-число детей из неполных семей-8, из них число детей, родители которых вдовы (цы)-2;-разведенные-2 одинокие матери -4;-число детей инвалидов-0;-число детей с ослабленным здоровьем-14;-число детей находящиеся под опекой, (попечительство)-нет, из них сирот-0;-число детей в приемных семьях;-число детей из семей «беженцев» (переселенцев)-нет;-число детей из семей с низким уровнем достатка (предположительно)-нет;-число семей, находящихся в социально опасном положении-нет;-число детей на учете в КДНЗПИ –нет;-число детей, не имеющих Российского гражданства-нет. |
| **V. Результативность образовательной деятельности.** |
|  Работа по подготовки детей к школе (итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения). | -Групповая и индивидуальная диагностическая работа; -Индивидуальная консультативная работа с педагогами и родителями воспитанников;-Работа с детьми с повышенной мотивацией. |
| Взаимодействие ДОУ с другимиорганизациями. | -АМС Правобережного района-УОФС-Амбулатория с. Заманкул-МКОУ СОШ с. Заманкул |
| Участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах. | 1Районные конкурсы: «Иры фиден», «Музыкальная капель», «Знайка», «Театральная маска», «Цветок дружбы» |
| **VI. Содержание образовательной деятельности.** |
| Содержание образовательного процесса | МБДОУ «Детский сад с. Заманкул» работает по программе утвержденной Министерством Образования РФ. «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. ВасильевойВ воспитательно-образовательном процессе также задействован национальный компонент. Программы скоординированы так, чтобы полностью обеспечить целостность педагогического процесса. В своей работе коллектив опирается на «Образовательную программу», которая способствует совершенствованию образовательной деятельности учреждения.  В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.Реализация плана предполагает учет принципа интеграции всех направлений в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. |
|  Принципы составления Годового плана. | Годовой план разработан основеТребований ФГОС и СаН ПиН 2.4.1.3049-13 |
| Принципы составления расписания занятий узких специалистов. | Расписание непосредственно образовательнойдеятельности соответствует требованиямСаН ПиН 2.4.1.3049-13Дополнительное образование в учреждении отсутствует.Учебной перегрузки нет. |
| Сбалансированность расписанияс точки зрения представленности в нем НОД, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников. | Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СаН ПиН 2.4.1.3049-13 |
|  Наличие новых педагогическихтехнологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками |  -игровые технологии;-личностно-ориентированные технологии; -технология опытно – экспериментальной деятельности; |
|  Обеспечение психологической икоррекционной поддержки воспитанников. | Групповые и подгрупповые занятия воспитателей с воспитанниками  |
|  Направления реализацииповышенного уровня подготовки кадров | Курсы повышения квалификации – 2. |
| Формы и методы работы с одаренными детьми. | -Индивидуальная работа специалистов и педагогов.-Участие детей в районных конкурсах. |
| **VII. Кадровое обеспечение.** |
| Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогамисогласно штатному расписанию | В учреждении работает 6 педагогов. Образовательный уровень.6 человек (100%) имеет педагогическое образование:Высшее педагогическое – 3 человек (42,8%)Среднее специальное педагогическое –3человек (57,1%)Возрастной уровень:от 40 до 50 лет - 5 чел. (71.4 %)от 50 до 60 лет - 1чел. (28,5 %)По стажу работы:До 10 лет – 2 чел. (28,5 %) До 15 лет – 2 чел. (28,5 %) До 20 лет – 1 чел (0 %)Свыше 20 лет – 1чел. (42,8 %) |
| **VIII. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.** |
|  Медицинское обслуживание  | Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В детском саду имеется медицинский кабинет, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ.  |
| Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении |  В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню В соответствии с требованиями СанПиН СаН ПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:* выполнение режима питания;
* калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
* гигиена приёма пищи;
* индивидуальный подход к детям во время питания;
* правильность расстановки мебели.

 Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Заманкул» Правобережного района Республики Северная осетия-алания,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 42 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 18 часов) | 42 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 6 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 36 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 42/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 18 часов) | 42/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15,7 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3/50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3/50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3/50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 1/16% |
| 1.8.2 | Первая | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/33% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1/16% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/16% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 6/42 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 304 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |