

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад с. Заманкул»

Правобережного района РСО-Алания

Конспект организации непосредственно

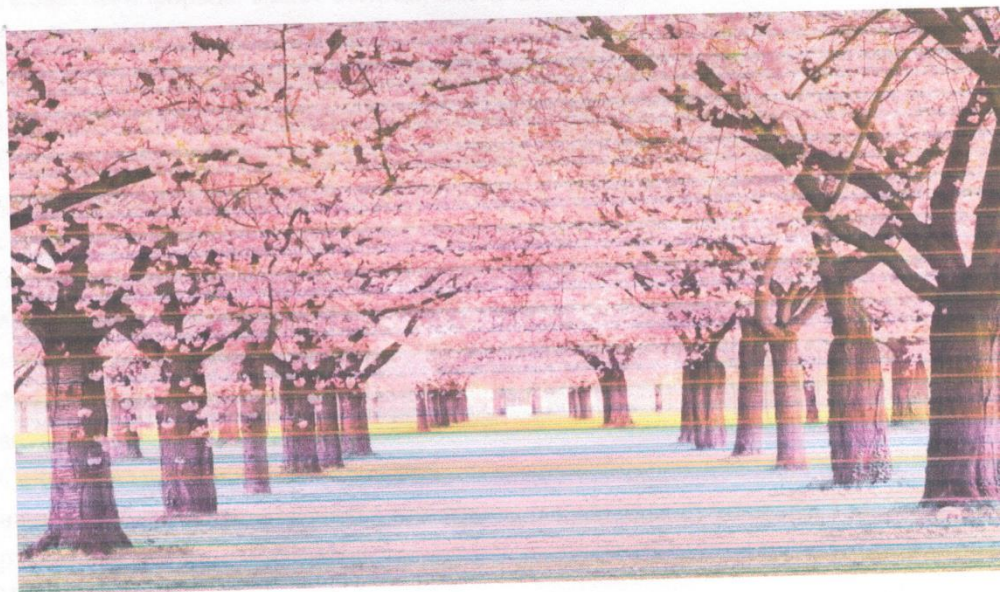
образовательной

деятельности детей

старшей группы

по освоению образовательной области

«Речевое развитие»



Конспект интегрированной НОД в старшей группе «Весна»

Воспитатель: Албегова А.И.

Май 2018 г.

Цель: Обобщить представление детей о характерных признаках весны.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- Упражнять в подборе определений к предметам;
- Продолжать учить составлять распространенные предложения по картине;
- Формирование конструктивных навыков.

Развивающие задачи:

- Развитие целостного восприятия;
- Развитие диалогической речи;
- Развитие мышления.

Воспитательные задачи:

- Формировать навыки работы команде, учить договариваться между собой;
- Воспитывать умение отвечать полным ответом, не выкрикивать, поднимать руку.

Материал: 4 разрезные картинки – признаки весны, целые картинки, листы квадратной формы, макет солнца, клей, клееночки.

Ход:

I. Организационный момент

В кругу. Ребята, какое у нас сейчас время года? Да, весна. А по каким признакам вы догадались? (дни стали длинее, птицы возвращаются, солнце светит ярче. У нас в группе тоже есть солнышко. Но у него нет лучиков. А без лучиков солнышко греть не будет и весна не сможет полностью вступить в свои права и опять станет холодно. Для этого надо, чтобы вы собрали как можно больше лучиков вот для этого солнца (показываю). Чем больше лучиков вы соберете, тем сильнее, жарче будет греть солнышко. Поможем весне?

Сейчас мы с вами разделимся на две команды, каждая команда будет выполнять задания, отвечать на вопросы и получать лучики. На 1-й, 2-й рассчитайсь. Первая команда садится за первый стол, вторая - за второй.

II. Основная часть

Для начала, мы с вами вспомним правила работы в команде (не выкрикиваем, поднимаем руку, договариваемся между собой). А теперь каждая команда придумывает весеннее название. Команда «Ландыши» за правильный ответ будут получать желтые квадратик, а команда «Ручеек» — оранжевые

квадратики.

2.1. Словесная игра «С чем сравним солнышко».

Сейчас я начну предложение, а вы должны его закончить.

Солнце желтое как..., ласковое как..., теплое как..., яркое как..., круглое как..., румяное как...

Молодцы, каждая команда получает по квадратику.

2.2. Собери картинку.

А сейчас каждой команде я дам по 2 разрезные картинки. Какая команда быстрее соберет картинки, тот и выигрывает.

Что у вас получилось? Посмотрите и сравните с целой картинкой, похожи они?

Стихи о весне.

2.3. Составь предложение по картинке.

А теперь следующее задание, надо составить предложения по этим картинкам. Начинать предложение надо со слова Весной.... Внимательно посмотрите на картинки и составьте по 2 предложения по одной картинке. За правильно составленное предложение команда получает квадратик.

Молодцы, хорошо справились и этим заданием. А теперь отдохнем, встали все на коврик и сделали кружочек.

2.4. Физминутка

Если речка голубая (руки через стороны вверх)

Пробудилась ото сна (потянулись),

И бежит в полях сверкая (бег на месте)

Значит, к нам пришла весна (хлопки в ладоши).

Если снег везде растаял (приседают)

И трава в лесу видна,

И поет пичужек стая (махи руками в стороны),

Значит, к нам пришла весна! (хлопки в ладоши)

Отдохнули, а теперь обратно все сели на свои места.

2.5. Отгадывание загадок.

А сейчас, ребята, я буду загадывать загадки, вы должны назвать отгадку.

Каждая команда отвечает по очереди, если знаете ответ, не выкрикиваем, а поднимаем руку. За правильный ответ команда получает квадратик.

1) У занесенных снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой.

Нашли мы маленький цветочек,

Полузамерзший, чуть живой . (подснежник)

2) В голубенькой рубашке, бежит по дну овражка. (ручеек)

3) Новоселье у скворца, он ликует без конца.

Смастерили мы.... (скворечник)

4) Здесь на ветке чей – то дом

Ни дверей в нем, ни окон,

Но птенцам там жить тепло.

Дом такой зовут (гнездо)

5) Тает снежок, ожил лужок,

День прибывает, когда это бывает?

6) Ой, беда! Ой, беда!

Тает снег кругом вода.

Не обуешь валенки на снегу.... (проталинки)

7) Снег в лесу. Сугробов много,

Но слышна синицы трель.

С крыши прямо на дорогу звонкий капает... (капель)

8) Это что за потолок?

То он низок, то высок, то он сер, то беловат,

То чуть – чуть голубоват.

А порой такой красивый, кружевной и синий – синий. (небо)

9) Растет она вниз головою, не летом растет, а зимою.

Но солнце ее припечет – заплачет она и умрет. (сосулька)

10) Ох, опять промокли ноги! Разлилась по всей дороге.

Прямо на моем пути, не проехать, не пройти! (лужа)

11) Всех перелетных птиц черней, чистит пашню от червей. (грач)

12) Пушистая вата, плывет куда – то,

Чем вата ниже, тем дождик ближе. (облака)

2.6. Практическая часть «Солнышко»

А сейчас мы с вами подведем итоги. Посчитаем, сколько ж квадратиков у команд. Молодцы, много квадратиков собрали. А теперь мы эти квадратик превратим с вами в лучики. Посмотрите внимательно, как я сделаю. Берем квадратик, делаем «косыночку», открываем квадратик, и верхние углы сгибаем к центру линии сгиба. Вот такой лучик у меня получился, теперь я беру клей, намазываю кончик лучика и приклеиваю к солнцу. А теперь вы сделайте из своих квадратиков лучики и приклейте к солнцу. Не забываем, клеим на клееночке.

III. Заключительная часть

Ребята, посмотрите, какое солнышко у нас получилось. Какое оно? (яркое, веселое, озорное, круглое, ласковое). А почему оно у нас получилось такое красивое, яркое? Как мы работали? Я думаю, из — за того, что вы работали дружно, помогали друг другу. Ну, уж сейчас наше солнышко точно будет греть жарче. Вы согласны со мной?





