

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Заманкул»

**ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ФЭМП В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «Поможем Маше»**



**Воспитатель: Бестаева Л.Ю.**

## Программное содержание

### **Образовательные:**

Совершенствовать умение называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат.

Закреплять умение называть основные цвета (красный, желтый, зеленый)

Закреплять умение находить и показывать количество предметов (один, много, поровну, столько же)

Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине (короткий, длинный), путем наложения.

### **Развивающие:**

Развивать речь и речевую активность, внимание, память, мелкую и общую моторику пальцев рук.

Развивать умение ориентироваться на листе бумаги обозначая: верхняя – нижняя полоска.

Воспитывать желание помогать другим, коммуникативность, отзывчивость, толерантность.

### **Оборудование:**

Конверт, из картона – зайчики ( по 5 шт), яблочки (по 5 шт), замки (3 шт.), ключики (3 шт), полоски (длинные и короткие), сундучок, геометрические фигуры, мягкая игрушка – зайчик.

Методические приемы:

Сюрпризный момент (звуковое послание);

Анализ занятия.

### **Ход занятия:**

Организационный момент «Подари улыбку»

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Ребята, сегодня утром мне пришла сообщение от куклы Маши. Прочитать вам её? «Ребята, сегодня я шла к вам в детский сад и попала к волшебнице.

Но чтобы мне вернуться в детский сад я должна выполнить задания от волшебницы. Помогите мне пожалуйста! И помните, что после каждого задания вы должны взять ключик. Высылаю вам конверт с заданиями.»

Спасибо.

(Стук в дверь, заносят конверт)

Воспитатель: Ребята, от кого конверт? Кому сегодня мы будем помогать?

Дети: Кукле Маше.

Воспитатель: Ну, что ребята, поможем Машеньке?

Дети: Да

(Открываем конверт)

Воспитатель: А, здесь загадка, попробуем отгадать?

Дети: Да

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Дети: Заяц

Воспитатель: Ой, посмотрите и правда к нам в гости пришел зайчик, да не один, а с друзьями! Вот семья зайчиков. А чем зайцы питаются?

Дети: Яблоками, грибы, морковью, капустой.

Воспитатель: Ребята, угостим зайцев яблоками?

Дети: Да

Воспитатель: Посмотрите внимательно. На столе лежат карточки.



Воспитатель: Ребята покажите на карточке верхнюю полосу, а теперь покажите - нижнюю полосу.

Разложите на верхней полоске зайчиков.

(Уточнить у детей, метод раскладывания на полосу: слева на права)

Воспитатель: Сколько зайцев мы разложили?

Дети: Много

Воспитатель: А, теперь на нижней полоске разложите яблоки для каждого зайки.

Воспитатель: Сколько яблок мы разложили?

Дети: Много

Воспитатель: Посмотрите одинаковое количество зайцев и яблок?

Дети: Да

Воспитатель: А, как по другому, сказать? Зайцев и яблок

Дети: Поровну и т.д.

Воспитатель: Ребята, что мы сейчас сделали?

Дети: Разложили зайцев и яблок поровну.

Воспитатель: С первым заданием мы справились и за это получаем ключик. Молодцы!

Воспитатель: Ребятки, покажите свои красивые глазки! Что-то глазки у вас не блестят и грустные, сделаем разминку?

Дети: Да

### Физминутка

Зайка серенький сидит, и ушами шевелит,

Вот так, вот так, и ушами шевелит!

(Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушками.)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть!

(Дети слегка прихлопывают ладошку об ладошку, затем встают.)

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!

Скок – скок, скок - скок, надо зайке поскакать!

(Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди.)

Воспитатель: Ну, вот и здорово, теперь мы снова, можем Маше помогать.

Воспитатель: Ребята, следующее задание, что то, ничего не пойму! А поняла, зайка побежал и все карточки перепутал. Поможем Маше выполнить задания.

Игра «Разрезные Фигуры».

Воспитатель: Нужно собрать картинку и вы увидите, что у вас получилось!

Воспитатель: Что же у вас ребята получилось?

Дети: Геометрические фигуры.

Воспитатель: Уточняет у детей у кого, какая фигура получилась.

Воспитатель: Ребята, что мы сейчас сделали?

Дети: Собрали фигуры.

Воспитатель: Какие фигуры?

Дети: круг, квадрат и треугольник.

Воспитатель: Как вы думаете, мы справились с заданием?

Дети: Да

Воспитатель: Помните, что Маша просила вас забирать ключик после задания. Где же он?

(Дети ищут ключ)

Воспитатель: А, теперь ребята нам нужно выполнить самое трудное задание.

Воспитатель А теперь посмотрите, мы видим две дорожки.

Ребята, они одинаковые? Нет. Одна дорожка длинная, а другая короткая и ведут к разным деревьям.



Вот теперь каждый пройдёт по тропинке у кого на столе лежит длинная тропинка идёт к высокому домику, а у кого короткая, значит идёт к низкому домику.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: А вот и ключик! Ребята посмотрите, сколько у нас ключиков?

Дети: Много или три.

Воспитатель: Ребята, на ключиках изображены знаки и фигуры. Какие?

Дети: треугольник, квадрат, круг.

Воспитатель: От чего эти ключики?

Дети: От замков

Воспитатель: Давайте, попробуем открыть замочки!

Воспитатель: «Чтобы открыть замочки, нужно правильно подобрать ключики к замочкам»



Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились.

Воспитатель: Ой! Ребята, зайчик говорит, что ему домой пора возвращаться, а то скоро ночь наступит, и спать пора.

Да что ты, зайчик, ещё до ночи долго. Вот послушай-ка, дети тебя научат.

- Вот тут какие-то картинки лежат.

Посмотрите на первую картинку:

1. Солнышко просыпается, петушок пропел, всех деток разбудил, а детки встают, зубки чистят, делают зарядку и в садик с мамой идут. Когда это бывает? (утром)

2. А на этой картинке солнышко давно уже проснулось, улыбается, бабочки летают, играют. Детки тоже играют, гуляют, обедают. Когда это бывает? (днём)

3. А вот на этой картинке солнышко устало, засыпает. И за детками мамы, папы приходят, и вы идёте домой. (вечером)

4. А на этой картинке уже все спят, солнышка не видно, и зайчик уже давно спит. И дети ложатся в свои кровати и закрывают глазки. (ночью)

А ночью что вы делаете? После ночи что наступает?

Входит Маша: Ребята, какие вы молодцы, вы мне очень помогли, за это получите от меня сладости.

**Подведение итогов.**

Ребята вам понравилось наше занятие, а что вам понравилось больше всего? Спасибо вам, ребятки, говорит зайчик, вы ему очень помогли, он много узнал, но ему пора возвращаться в лес. До свидания!

- Ребята, на этом наше занятие закончилось. Попрощаемся с нашими гостями!