

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД С. ЗАМАНКУЛ» ПРАВОБЕРЕЖНОГО
РАЙОНА РСО - АЛАНИЯ

Итоговое занятие по развитию речи
в старшей группе

Тема: «Путешествие в сказочную страну красивой
речи»



Подготовила и провела воспитатель:
Албегова Альбина Исламовна.

Конспект итогового занятия по развитию речи в старшей группе

Конспект итогового занятия по развитию речи в старшей группе

Подготовила: Албегова Альбина Исламовна, воспитатель МБДОУ детский сад с. Заманкул

Задачи:

1. Формировать умения обобщать, классифицировать.
2. расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх.
3. Упражнять в делении слова на слоги, в подборе антонимов и синонимов.
4. формировать представление о фантазии, **развивать** целостное восприятие народных сказок, образное представление, эмоциональную сферу детей.
5. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

Словарная работа: фантазия, солнце: яркое, лучистое, светлое, горячее.

Материалы и оборудование: солнце с лучиками, запись мелодии «*волшебной музыки*», «*Чудесный мешочек*», колокольчик.

Ход занятия:

I. Орг. момент. Приветствие.

Воспитатель: Встанем рядышком по кругу,

Скажем «*здравствуйте*» друг другу

Нам здороваться не лень,

Всем «*Привет*» и «*Добрый день*»

Если каждый улыбнётся, утро доброе начнётся.

- Сегодня у нас необычное **занятие по развитию речи**, мы отправимся в путешествие в сказочную страну Красивой **речи**. Попадая в эту страну, люди меняются и начинают красиво разговаривать. Хотите узнать, как? Тогда в путь. Так как страна необычная, то и в путешествие мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии.

-А что такое фантазия? (фантазия- это наши мечты, когда мы о чем –то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле).

- Прежде, чем мы отправимся в это путешествие, давайте вспомним правила:
Каждый день всегда, везде, на **занятиях в игре**,

Громко, четко, говорим, **никуда мы не спешим.**

Если хочешь отвечать,

Полным предложением нужно сказать.

- Итак, мы с вами отправляемся в страну Красивой **речи**. (*Включается сказочная музыка*)

- Закройте, пожалуйста, глаза. Представьте себе, что мы летим с вами на большом воздушном шаре сквозь облака. Сверху мы видим поля, горы, море слышим плеск волн, чувствуем запах цветущих весенних цветов.



II. Основная часть.

- Вот мы и оказались в волшебной стране. Садитесь на свои стульчики (стульчики стоят полукругом, спинки ровные, ноги вместе, руки на колени).

- Ой, ребята, посмотрите, что это? *(На доске картинка ворота с замком).*

– А на воротах висит замок, а давайте мы его откроем и помогут нам наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Замок». *(Дети выполняют пальчиковую гимнастику).*

На двери висит замок - кто его открыть бы смог?

(Быстрое соединение пальцев в замок.)

Потянули *(Тянем кисти в стороны.)*

Покрутили *(Волнообразные движения.)*

Постучали *(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)*

И открыли! *(Пальцы расцепились.)*

- Замок, мы открыли, молодцы! *(снимается замок, открываются ворота, а за ними письмо)*

- Ой, ребята, интересно, что это за письмо! Тут написано ребятам **группы «Капитошки»**. Прочитаем?

«Дорогие ребята, пишут вам жители сказочной страны. Помогите нам! Злые волшебники заколдовали нашу страну Красивой **речи**, дети в нашей стране стали злые, невоспитанные, перестали красиво говорить. Помогите нам расколдовать нашу страну!» Ну, что ребята поможем жителям страны Красивой **речи**? *(Да).*

- Тогда, отгадайте загадку:

Среди поля голубого яркий блеск огня большого,

Не спеша огонь тот холит, землю – матушку обхолит.

-Посмотрите солнышко (на доске вывешивается грустное солнце без лучиков, но что с ним такое? (оно грустное, почему? *(ответы детей)*). Чего у него не хватает? *(лучиков)*).

Игра «Найди лучики» *(дети по группе ищут лучики и приносят воспитателю)*

Воспитатель: Ой, ребята, ведь это необычные лучики, а с заданиями.

1. задание «Назови ласково»

(Воспитатель, кидает мяч ребенку и называет слово, а он бросает мяч обратно и называет его ласково).

Примерные слова: Солнце, цветок, трава, птица, дождь, ветер и т. д.

(После выполнения задания к солнышку прикрепляется лучик).

2. задание «Скажи наоборот»

Примерные слова: Темно, грустный, открыть, злой, легко, сильный, тепло, чистый.

(После выполнения задания к солнышку прикрепляется лучик).

3. задание игра “ Звуки заблудились”.

Неизвестно как случилось,

Только звуки заблудились,

Заскочили в чей-то дом

И хозяйничают в нем!

На пожелтевшую траву

Роняет лев свою листву *(лес)*.

Пять баранов скушал Толька

И сказал: «Еще бы столько» *(бананов)*.

Мы собрали басенки

На головах у нас щенки (*венки*).

Забодал меня котел

На него я очень зол (*козел*).

(*После выполнения задания к солнышку прикрепляется лучик*).

Физминутка. Игра с колокольчиком.

- Ребята, а сейчас мы немного поиграем, я буду звонит в колокольчик, а вы бегаετε, если колокольчик не звенит садимся на корточки. Я показываю ребенку картинку, он называет, что на ней нарисовано и затем делит слово на слоги (*мак, роза, ромашка*).

4. задание «Назови прилагательное?»»

- Матрешка из дерева (*деревянная*)
- Сумка из кожи (*кожаная*)
- Если ручка сделана из пластмассы, то (*она пластмассовая*)
- мальчик с широкими плечами (*широкоплечий*)
- Дом из кирпича (*кирпичный*)
- Блюдец из фарфора (*фарфоровое*)

(*После выполнения задания к солнышку прикрепляется лучик*).

5. задание «Дополни предложение»

- Цветы цветут, когда (*тепло, весна и т. д*)
- Кораблик плывет по.... (*морю, реке*)
- Девочка играет с.... (*куклой, мячом*)
- Уже наступила весна, потому что (*прилетели птицы, цветут деревья*)
- Слово состоит из (*из слогов*).
- Слоги состоят из (*звуков*)
- Предложение состоит из (*из слов*)

(*После выполнения задания к солнышку прикрепляется лучик*).

III. Итог. (На доске меняется грустное солнышко на веселое и к нему прикрепляются лучики)

-Молодцы, ребята, мы расколдовало солнышко, посмотрите, как оно засияло своими лучиками, и жители страны и дети стали говорить только красивые и добрые слова.

-А какие красивые слова вы можете сказать о нашем солнышке. (*дети называют слова*)

(После высказываний детей, воспитатель дарит каждому ребенку воздушный шарик-подарок от жителей Красивой **речи**)

- Наше путешествие в страну Красивой **речи закончилось**, и мы с вами отправляемся обратно в детский сад на воздушных шариках, которые нам подарили жители волшебной страны за нашу помощь. Закрываем глаза и представляем, что мы снова летим сквозь облака. (*Звучит музыка*).

-Вот мы и вернулись в детский сад.

-Вам понравилось наше путешествие? Что понравилось больше всего?

- Какие задания для вас были трудными?

