

Конспект занятия на РМО по развитию речи
в старшей разновозрастной группе на тему:
«Краски осени» в МБДОУ «Детский сад
с.Заманкул» Правобережного района

Воспитатель старшей группы

Албегова А.И.

20 октября 2021г.

Тема: «Краски осени»

Приоритетные образовательные области:

"Речевое развитие», «познавательное развитие», «художественно - эстетическое развитие.

Цель: Систематизировать знания детей об осени, обогащения словарного запаса детей путем познания окружающего мира.

Задачи ООД

1.Развивающие:

Развивать речь детей.

- активизировать в речи детей слова, относящиеся к темам «Осень»
- обогащать словарный запас.
- тренировать память, внимание.
- учить сравнивать и обобщать, выделять существенные признаки осени, подбирать точно слова для обозначения явления.

2. Воспитательные:

Формировать дружеские отношения детей, совместное взаимодействие,

- Воспитывать любовь к Русской природе
- Учиться замечать красоту.

3. Обучающие:

Способствовать закреплению знаний об осени, вспомнить ее признаки;

- учить детей выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя,
- учить пользоваться восклицательной интонацией.

Предполагаемые результаты

Дети должны знать и называть соответствующее время года,

Знать и называть названия осенних месяцев,

Уметь пересказывать текст без помощи и вопросов воспитателя,

Виды деятельности:

Коммуникативная, Чтение (восприятие) художественной литературы,

Формы организации совместной деятельности

- Целевая прогулка
- Наблюдение
- Обследование

Предварительная работа:

Чтение стихотворений об осени Ф. И. Тютчева, А. К. Толстого, П. М. Плещеева, К.Л.Хетагурова

Экскурсии,

Наблюдения.

Оборудование к ООД**Демонстрационный:**

Картины с изображением «Осени», картинки с живой и неживой природой

Активизация словаря:

Лукошко, ранняя осень, поздняя осень, впрок, хмурая, листопад.

Ход занятия:**Воспитатель:**

Стало вдруг светлее вдвое,

Двор как в солнечных лучах —

Это платье золотое

У березы на плечах.

Утром мы во двор идем —

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят...

Пролетают паутинки

С паучками в серединке,
И высоко от земли
Пролетают журавли.
Все летит! Должно быть, это
Пролетает наше лето.

Воспитатель спрашивает детей и они отвечают на вопросы

- О каком времени года говорилось в стихотворении? (Осень).
- Назовите осенние месяцы. (Сентябрь, октябрь, ноябрь).
- Осень в сентябре и октябре какая? (Ранняя, золотая, разноцветная.)
- Осень в ноябре какая? (Поздняя, холодная, сырая, морозная.)
- Что такое листопад? (Листопад – это очень красивое явление природы. Когда наступает осень, солнышко светит реже, становится прохладно, листики на деревьях «держатся» слабо, стоит подуть ветерку, и листочки срываются с веток, и плавно кружась, падают на землю.)

А когда бывает листопад ранней или поздней осенью? (Во второй половине октября заканчивается листопад и начинается поздняя осень. Лес стоит обнаженным)

Листопад защищает организм деревьев от вредных веществ. Ученые установили, что в листьях осенью их больше, чем весной или летом. Они удаляются из дерева вместе с опавшей листвой и оно засыпает до весны. Что происходит ранней и поздней осенью?

Воспитатель:

Предлагает детям выбрать картинки с живой и неживой природой и рассказать, что изображено у него на картинке.

Воспитатель:

И так мы узнали, что

(Ранней осенью в садах собирают фрукты, а поздней осенью деревья стоят обнажённые

- Ранней осенью птицы улетают на юг, а поздней осенью остались зимующие птицы.

- Ранней осенью цветут осенние цветы, а поздней осенью цветов нет.

- Ранней осенью животные готовятся к спячке,

заготавливают запасы, а поздней осенью животные спят, белка и заяц линяют, меняют цвет шерсти.

- Ранней осенью чаще светит солнышко, небо ясное, деревья

покрыты разноцветными листьями, а поздней осенью солнышко

не греет, небо хмурое, серое, идёт холодный дождь, дуют ветра.

Игра малой подвижности «Дары осени»

- Ранней осенью еще тепло, часто светит солнце, дожди идут редко. Листья на деревьях начинают краснеть и желтеть, поэтому раннюю осень называют золотой. В парках и садах еще цветут астры, георгины, бархатцы и другие осенние цветы. На полях и в садах убирают урожай овощей и фруктов. В лесах собирают бруснику, клюкву, грибы. Перелетные птицы собираются в стаи и готовятся к отлету на юг.

- Поздней осенью становится холодно, солнце светит все реже и совсем уже не греет, часто идут холодные морозящие дожди. Деревья сбрасывают последние листья. Засыхает трава, вянут цветы. Заканчивается отлет птиц на юг.

Что происходит с природой в осенние месяцы и что делают люди мы с вами прочтём в стихотворении Ольги Емельяновой «в сентябре откроет школа»

Воспитатель: А что еще бывает осенью?

В сентябре откроет школа

Двери для детей веселых,

У зверят же свой урок —

Запасать продукты впрок.

Все грибы мы соберем

Перед встречей с (октября)

В октябре дни станут тише,

Будет дождь шагать по крышам,

Стаи птичек перелетных

Улетят от дней холодных,
Но все звери спать в норе
Лягут только в (ноябре)
В ноябре на лужах лед
Блеск зеркальный наведет,
За окном и по опушкам
Будем вешать мы кормушки
И покормим снегиря
На пороге (декабря)

Вопросы:

1. Что делают звери в сентябре (запасают продукты впрок),
2. Что делают дети? (идут в школу),
3. Что мы собираем (грибы),
4. Что происходит в октябре? (стаи птичек перелётных улетят от дней холодных, дождь шагает по крышам),
5. Что происходит в ноябре? (на лужах лёд),
6. Что делают люди чтоб помочь птицам зимующим пережить зиму? (вешают кормушки)

Физминутка

Листья на ветках

Все лето висели. (руки подняты вверх и раскачиваются влево - вправо)

Сентябрь наступил

И они пожелтели. (руки наверху, повороты кистями "шарики-фонарики")

Октябрь с собою

Принес листопад. (плавно опускаем руки вниз)

Листья слетают

И в танце кружат. (вращение вокруг себя в одну и в другую стороны)

Ноябрь пришел,

Весь лист облетел. (присели)

И под ногами

У нас зашумел. (трем ладонь об ладонь, имитируя шуршание листьев)

Мы с вами говорили о том, что в сентябре люди собирают грибы, а вы любите собирать грибы? Расскажите, а с кем вам приходилось собирать грибы? Какое чувство вы испытывали, когда корзина была полная, а когда пустая?

Воспитатель:

Давайте с вами поиграем в игру «Овощи и фрукты»

(Дети играют в игру)

Воспитатель предлагает ребятам выложить на паласе 3 времени года начало осени, золотую осень и позднюю осень. (Дети выкладывают деревья и листья по цвету, а также капельки дождя и первый снег.

Итог занятия:

О каком времени года мы с вами говорили сегодня?

Я очень довольна сегодня вами, вы сегодня очень помогли мне на занятии, молодцы очень хорошо работали.

Сегодня Осень решила угостить вас своими дарами. Достает корзину с фруктами и дети уходят в группу.