

приспособленное. Проектная наполняемость на 50 мест. Площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательной организации-304кв.м. Общая площадь –306,8 кв. м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по  
 реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья  
 воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает  вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и * воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении  образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с  
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  
ФГОС дошкольного образования, СанПиН-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

**IV. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

Детский сад посещают 44 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформированы 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

* младшая разновозрастная группа – 20 детей;
* старшая разновозрастная группа – 26 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Социальный статус воспитанников и их семей. | -число многодетных семей -19, из них полных -10, неполных -9;  -число детей из многодетных семей -24;  -число неполных семей -9;  -число детей из неполных семей-9, из них число детей, родители которых вдовы (цы)-;  -разведенные-1 одинокие матери -8;  -число детей инвалидов-0;  -число детей с ослабленным здоровьем-0;  -число детей находящиеся под опекой, (попечительство)-нет, из них сирот-0;  -число детей в приемных семьях;-0  -число детей из семей «беженцев» (переселенцев)-0;  -число детей из семей с низким уровнем достатка (предположительно)-нет;  -число семей, находящихся в социально опасном положении-нет;  -число детей на учете в КДНЗПИ –нет;  -число детей, не имеющих Российского гражданства-нет. |
| **V. Результативность образовательной деятельности.** | |
| Работа по подготовки детей к школе (итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения). | -Групповая и индивидуальная диагностическая работа;  -Индивидуальная консультативная работа с педагогами и родителями воспитанников;  -Работа с детьми с повышенной мотивацией. |
| Взаимодействие ДОУ с другими  организациями. | -АМС Правобережного района  -УОФС  -Амбулатория с. Заманкул  -МБОУ СОШ с. Заманкул  -Филиал Детской районной Библиотеки |
| Участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах. | 1Муниципальные конкурсы: «Цветок Дружбы»  «Новогодняя поделка», «Музыкальная капель» |
| **VI. Содержание образовательной деятельности.** | |
| Содержание образовательного процесса | МБДОУ «Детский сад с. Заманкул» работает по программе утвержденной Министерством Образования РФ. «Федеральная Образовательная Программа»  В воспитательно-образовательном процессе также задействован национальный компонент. Программы скоординированы так, чтобы полностью обеспечить целостность педагогического процесса.  В своей работе коллектив опирается на «Образовательную программу», которая способствует совершенствованию образовательной деятельности учреждения.  В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.  Реализация плана предполагает учет принципа интеграции всех направлений в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. |
| Принципы составления Годового плана. | Годовой план разработан основе  Требований ФГОС и СаН ПиН 2.4.3648-20 |
| Принципы составления расписания занятий узких специалистов. | Расписание основной образовательной  деятельности соответствует требованиям  СаН ПиН 2.4.3648-20  Дополнительное образование по программе «Талантливые ручки» направление Художественно эстетическое» Учебной перегрузки нет. |
| Сбалансированность расписания  с точки зрения представленности в нем НОД, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников. | Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СаН ПиН 2.4.3648-20 |
| Наличие новых педагогических  технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками | -игровые технологии;  -личностно-ориентированные технологии;  -технология опытно – экспериментальной деятельности; |
| Обеспечение психологической и  коррекционной поддержки воспитанников. | Групповые и подгрупповые занятия воспитателей с воспитанниками |
| Направления реализации  повышенного уровня подготовки кадров | Курсы повышения квалификации – 1 |
| Формы и методы работы с одаренными детьми. | -Индивидуальная работа специалистов и педагогов.  -Участие детей в районных конкурсах. |
| **VII. Кадровое обеспечение.** | |
| Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами  согласно штатному расписанию | В учреждении работает 7 педагогов. Образовательный уровень.  7 человек (100%) имеет педагогическое образование:  Высшее педагогическое – 3 человек  Среднее специальное педагогическое –4  человек  Возрастной уровень:  от 25до 40 лет-2  от 40 до 50 лет -1 чел.  от 50 до 60 лет - 4 чел.  По стажу работы:  До 10 лет –3чел.  До 15 лет – 1 чел.  До 20 лет – 1 чел  Свыше 20 лет – 2чел. |
| **VIII. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.** | |
| Медицинское обслуживание | Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.  В детском саду имеется медицинский кабинет, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.  Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:  Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.  Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.  Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. |
| Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении | В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню  В соответствии с требованиями СанПиН СаН ПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.  Питание детей организовано с учётом следующих принципов:   * выполнение режима питания; * калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; * гигиена приёма пищи; * индивидуальный подход к детям во время питания; * правильность расстановки мебели.   Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.  Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Заманкул» Правобережного района Республики Северная осетия-алания,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 44 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 18 часов) | 44 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 14 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 30 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 44/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 18 часов) | 44/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15,7 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе совместителей | 7 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 1 |
| 1.8.2 | Первая | 5 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 7 /44 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 304 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 48,3 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |