**Итоговое интегрированное занятие в старшей группе**

**Тема :"Цветик - семицветик"**

**Цель:**Закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр. Формирование умения радоваться, достигая цели.

**Задачи:** Способствовать развитию речи, познавательных интересов, мыслительных операций (анализ, синтез, внимание, память, мышление),творческих способностей; развивать речь, коммуникативность, память; закреплять умение различать звуки по их качественному звучанию; воспитывать стремление к знаниям, умение работать в команде, оказывать помощь товарищу; рефлексию; воспитывать у детей доброту, отзывчивость и интерес к родному языку.
 Закрепить счет в пределах 10; находить число и соседние с ним числа; уметь различать геометрические фигуры; закрепить умение находить слова на заданный звук.
 Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, создать ситуацию успеха, атмосферу радости и добра, группового единства.
Вызывать эмоциональный отклик на занятия.

**Оборудование:**Цветик- семицветик с заранее подготовленными вопросами; задания-карточки по предметам; простые карандаши; на каждого ребенка листы бумаги с геометрическими фигурами с нарисованные точками); листы с заданием «дорисуй» (сюрприз-конфеты.)

**Ход занятия- игры:**

Дети входят в группу и встают в круг.

  **В**: Придумано кем-то, просто и мудро

При встрече здороваться:

– Доброе утро! Доброе утро!

– Солнцу и птицам!

Доброе утро! Улыбчивым лицам

И каждый становится, добрым доверчивым

Пусть доброе утро, длится до вечера.

Дети садятся на стульчики

На доске заранее подготовлен макет «Цветика - семицветика»:
*Обратить внимание детей на ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК.*
- Что это за цветок?
- Из какой сказки этот цветок?
- Вспомните, какое чудесное свойство есть у этого цветка?
- И мы с вами сегодня с помощью цветка попутешествуем по стране знаний. Каждый лепесток нас куда- нибудь перенесет… А вот куда, мы узнаем только оторвав лепесток.
- Какой лепесток выберем первым? (ребенок со словами: «Лети, лети лепесток, через запад на восток, лишь коснешься ты земли - решить заданья помоги!»)
(Остальные лепестки выбираются аналогично).

**КРАСНЫЙ ЛЕПЕСТОК**
-Ребята, назовите времена года

-Какое сейчас время года?

-Какими словами можно описать весну? (теплая, солнечная, дождливая, пасмурная, дождливая, красивая, цветущая, веселая, желанная, звенящая, душистая…)

-Какой сейчас месяц?

-Сколько месяцев в году?

-Назовите по порядку?

-Сколько месяцев в году?

-Сколько дней в неделе?

-Назовите по порядку дни недели?

-Какой день недели сегодня?

-Назовите по порядку дни недели.

-Какие части суток вы знаете?

-Назовите их по порядку.

-Молодцы!

**ОРАНЖЕВЫЙ ЛЕПЕСТОК
Игра «Назови соседей»**

На столе карточки с цифрами. Возьмите любую и назовите его «соседей».

1-ребенок называет порядковый счет от 1 до 10, 2 ребенок называет обратный счет. Поставьте знаки > < = между предложенными цифрами.

**ЖЁЛТЫЙ ЛЕПЕСТОК**

**Задачи.**

Три голубя белых на крыше сидели.
Два голубя снялись и улетели.
Ну-ка, скажите мне поскорей,
Сколько осталось сидеть голубей?

Четыре спелых груши
На веточке качалось.
Две груши снял Павлуша,
А сколько груш осталось?

Четыре сороки пришли на уроки.
Одна из сорок не знала урок.
Сколько прилежно
Училось сорок?

На тарелочке семь слив,
Вид их очень красив.
Съел четыре сливы Павел.
Сколько мальчик слив оставил?

Пять малышек - медвежат
Мама уложила спать.
Одному никак не спится.
А скольким сон хороший снится?

Пять малышек - медвежат
Мама уложила спать.
Одному никак не спится.
А скольким сон хороший снится?

**А теперь отдохнем немного**

**(физминутка)**

**ЗЕЛЁНЫЙ ЛЕПЕСТОК**

-Посмотрите на листики и скажите что на них изображено. А чтобы было понятно, обведите точки карандашом. (геометрические фигры).

-Назовите геометрические фигуры какие вы еще знаете.

 **ГОЛУБОЙ ЛЕПЕСТОК**

**З агадки-отгадки**

Летом ходит без дороги
Возле сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.
(медведь)

Серый, зубастый

По угодьям рыщет, кого съесть ищет. (волк)

В серой шубке ходит летом.

В белую зимой одет он.

Вон петляет по лужайке.

Догадались? Это... (зайка).

Летом сер, зимою бел,

По характеру несмел.

По полянкам скачет ловко,

Любит сочную морковку. (Заяц)

У меня роскошный хвост,

А характер мой непрост —

Я коварна и хитра.

Глубоко моя нора. (Лиса)

-Скажите, какие это животные?(дикие)

-В каких сказках встречаются эти животные?

**СИНИЙ ЛЕПЕСТОК**

**Игра «Животные и их детёныши»**у тигра — тигрёнок у медведя — медвежонок у коровы — телёнок
у льва — львёнок у верблюда — верблюжонок у лошади — жеребёнок
у слона — слонёнок у волка — волчонок у свиньи — поросёнок
у оленя — оленёнок у зайца — зайчонок у овцы — ягнёнок
у лося — лосёнок у кролика — крольчонок у курицы — цыплёнок
у лисы — лисёнок у белки — бельчонок у собаки – щенок
пчела-пчеленок.

**Игра «Назови слово»**

-Песенка пчелки на какой звук начинается?

-Назовите слова со звуком «з».

(зал, закат, загадка, забава, зуб, завод, загадка, золото, закон, зебра, запах, зонт…)

**ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕПЕСТОК**

У нас остался последний лепесток.

На столе лежат листочки с заданием «Дорисуй».

-Как вы думаете, что это? Чтобы вам было понятней. Я вам загадаю загадку : « Ах вы, сладкие вкусняшки, что вы прячетесь в бумажки? Не получится, найдут! Вас они и выдают». (конфеты).

-А ведь цветок у нас волшебный и сможет наши конфеты превратить в настоящие.

Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие. Вам понравилось путешествие?

Если вам понравилось возьмите себе улыбающееся солнышко а если не очень то грустное.

(спросить детей почему понравилось и почему нет)